

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 110"

Конспект
образовательной деятельности
по познавательному и художественно-эстетическому развитию
для детей средней группы (4-5 лет)
на тему: «Запасы для Белочки»

Автор:
Шанина Елена Юрьевна,
воспитатель,
I квалификационная категория.

г. Ярославль
2017 год

«Запасы для Белочки»

Вид занятия: комплексное

Возрастная группа: средняя

Образовательная область: познавательное развитие,
художественно-эстетическое развитие (лепка)

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

Цель: Закрепить и расширить знания об осенних явлениях природы, о признаках осени как времени года.

Задачи.

Образовательные:

- способствовать обогащению представлений об осени как времени года;
- систематизировать знания о подготовке животных к зиме;
- закрепить умение лепить знакомые предметы используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивания ладонями, лепку пальцами для уточнения формы;
- закрепить знания о безопасном поведении на проезжей части, представления о значении светофора и его сигналах.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать умение выполнять задание по образцу;
- развивать внимание и наблюдательность;
- формировать умение рассуждать и отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей, не перебивать их, дополнять ответы;
- воспитывать чувство ответственности, желание помочь окружающим;
- воспитывать способность получать удовольствие от игр.

Предварительная работа:

1. Наблюдения во время прогулки за изменениями в природе с наступлением осени;
2. Чтение литературы, разучивание стихотворений об осени:
М.Аромштам "Желуденок",
В.Путилина "Приключения Дук-ду",

И.С.Соколов-Микитов "Осень в лесу";
Стихотворения: И.Винокуров "Осень в парке",
Р.Сеф "Осина",
Л.Луканова "Утром небо было хмурым";

3. Прослушивание музыкальных произведений:
З.Роот "Ах, какая осень..."
Т.Морозова "Золотой листопад"
А.Филиппенко "Урожайная"
А.Олейникова, Л.Ратич "Ласковая осень"
Ю.Вережников "Дождик"
4. Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций об осени и дарах природы;
5. Беседы "Времена года"
"Какая погода за окном?"
"Что нам дарит осень?"
"О правилах дорожного движения";
6. Разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики.
7. Игры (См. Приложение №1).

Демонстрационный материал:

- картинки с изображением осенних сюжетов, макеты овощей и фруктов (Фото № 1);
- картинки с изображением животных (Фото № 2);
- корзинка с листьями;
- игрушка Белка (Фото № 3);
- модель пешеходного перехода (Фото № 4).

Раздаточный материал:

- пластилин (Фото. № 5);
- коврики для лепки;
- веточки с листиками для дыхательной гимнастики (Фото № 6).

Словарная работа:

Листопад, пасмурная, хмурая, урожай, разноцветные.

Методические приемы:

- Наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материалов);
- Словесные (напоминания, указания, вопросы);
- Игровые (непосредственно игра, использование «сюрпризных» элементов).

Ход НОД

Этап	Ход	Формируемые предпосылки УУД
<p>Психологический настрой</p> <p>Вводно-организационный этап</p>	<p>В. Ребята! Сегодня хороший солнечный день. Давайте улыбнемся друг другу, возьмемся за руки и пойдем в осенний лес.</p> <p>Звучит песня "Ах, какая осень!" Музыка и слова З. Роот</p> <p>В. Тучи по небу гуляют, Птицы к югу улетают, Грибники в леса спешат, Листья желтые летят, Белка листья собирает, Ежик норку утепляет.</p> <p>Дети ведут хоровод и выполняют танцевальные движения за педагогом.</p>	<p>Коммуникативные УУД: устанавливают контакт со сверстниками и взрослыми</p>
<p>Мотивационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюрпризный момент; - Введение в игровую ситуацию. 	<p>В. Ну вот мы и пришли на лесную полянку. Давайте сядем на пенечки. (На "полянке" дети видят корзиночку с листьями). В. Ой, смотрите какая корзиночка! Интересно, кто же ее оставил здесь? Давайте посмотрим - что в ней? Да это же листья! Какие красивые! А в какое время года бывают такие красивые листья? Д. Осенью! В. Какая погода бывает осенью? А что еще бывает осенью? (Воспитатель обращает внимание на картинку с видами осени). Д. Холодно, ветер, дождь, солнце</p>	<p>Коммуникативные УУД: слушают собеседника и вступают в диалог.</p> <p>Познавательные УУД: узнают и называют явления окружающей действительности; анализируют,</p>

	<p>плохо греет.... Д. Птицы улетают в теплые края. Нужно одеваться тепло. Падают разноцветные листья. В. И правда: листья осенью очень красивые. Давайте вспомним стихотворение про листочки. Дети рассказывают: Золотые листья С дерева летят. Кружит ветер листики, Это-листопад! В: Ребята, а хотите поиграть? (Да) Знаете ли вы как играть с листиками?</p>	<p>выделяя существенные признаки.</p>
<p>Игра с элементами дыхательной гимнастики</p>	<p><i>Игра "Листики"</i> с элементами дыхательной гимнастики</p> <p>Сейчас вы превратитесь в ветерок. Ветерок будет дуть на листики. (Воспитатель напоминает как правильно дуть: Набираем воздух через нос, выдыхаем через рот, губы трубочкой, щеки не надуваем. Дуем на листики...) Ветер дует - листики танцуют... (Каждый ребенок получает веточку, дует)</p> <p>В.Молодцы! Какой хороший ветерок получился! Мы из ветерка снова превратились в детей. В.Вам понравилось превращаться? (Да) Тогда сейчас мы опять превращаться будем. Раз-два-три- превращаемся в листочки.</p>	<p>Регулятивные УУД: осуществляют действие по образцу и заданному правилу.</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p><i>Физкультминутка:</i> Мы, листики осенние, на веточках</p>	

	<p>сидели. Дунул ветер - полетели. Полетели, полетели и на землю сели. Ветер снова набежал и листочки все поднял, Повертел их, покрутил и на землю опустил. <i>(Показывают соответствующие движения).</i></p> <p>В. Молодцы, хорошо поиграли. Давайте листики уберем назад в корзинку. Интересно, чья же это корзинка? Ой, мне кажется, что кто-то сюда идет... <i>Появляется Белка.</i></p> <p>Б. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?</p>	
<p>Этап создания проблемной ситуации.</p>	<p>Д. Да! Белка! Б. Я потеряла корзинку. Вы не видели мою корзинку? В. Мы нашли ее. На, возьми. Б. Ой, как хорошо. Мне в нее надо собирать запасы на зиму. Вы ведь знаете, ребята, что осень приносит нам не только холодный ветер и дождь. Осень приносит и подарки. Знаете вы, что приносит осень с собой в подарок? Что созревает осенью? Д. Урожай: овощи, фрукты, грибы, орехи. В. Конечно, Белка, ребята знают. Осенью мы собираем такой большой урожай, что даже делаем запасы на зиму.</p>	<p>Регулятивные УУД: выделяют и соотносят известное и неизвестное, слушают, удерживая внимание.</p>
<p>Этап решения проблемной ситуации.</p>	<p>Б. Вы знаете, что запасы на зиму делают не только люди. Зимой животным нечего кушать, потому что все покрыто снегом. Поэтому на зиму многие животные тоже делают</p>	<p>Познавательные УУД: устанавливают аналогии на предметном материале, узнают и называют объекты.</p>

	<p>запасы. (Картинки на мольберте с животными).</p> <p>Вот, посмотрите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мыши и хомяки (зернышки, кукурузу, горох); - Барсук (корни растений, желуди, семена); - Бобры (молодые веточки и корни растений). <p>Б. Я тоже делаю запасы на зиму. Догадайтесь, что любят белки?</p> <p>Д. Грибы, орехи, желуди.</p> <p>Дети, вы запомнили, кто что запасает? Не перепутаете?</p>	
<p>Этап закрепления знания в форме игры</p>	<p><i>Дидактическая игра "Кто что запасает?"</i></p> <p>Б. Я очень люблю грибочки. Только вот корзинку потеряла и ничего не собрала.</p> <p>Д. Мы тебе поможем. Сделаем так много грибочков, что тебе на всю зиму хватит.</p> <p>Б. Ой, как хорошо.</p> <p>В. Тогда пойдем к нам в гости. Здесь совсем рядом, только вот дорогу надо перейти. Ты знаешь, как правильно переходить дорогу?</p> <p>Б. Нет</p> <p>В. Ребята, расскажите Белке, как правильно перейти дорогу?</p> <p>Д. Нужно найти пешеходный переход.</p>	<p>Личностные УУД: проявляют эмпатию, сопереживание, внимательное и доброжелательное отношение к собеседнику</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p><i>Физкультминутка:</i> Здесь наземный переход Ходит целый день народ Ты водитель не грусти, Пешехода пропусти.</p>	<p>Познавательные УУД: применяют правила</p>
<p>Закрепление имеющихся представлений</p>	<p>Дети подходят к переходу. Горит красный свет. Д. Идти нельзя. Нужно ждать.</p>	

	<p>Горит желтый свет. Д. Идти нельзя. Загорелся зеленый цвет. Дети переходят дорогу по переходу. В. Проходите на свои места. Садитесь правильно, спинки прямые, ножки вместе. Посмотрите, у вас на столах лежит пластилин. <i>(Пластилин обязательно нескольких цветов, чтобы была возможность выбора)</i></p> <p>Грибок состоит из 2 частей- ножка и шляпка. Какого цвета пластилин нужно взять, чтобы сделать шляпку гриба? Какого цвета пластилин нужно взять, чтобы сделать ножку? Давайте подумаем, как будем раскатывать пластилин? А сейчас подготовим свои руки к работе.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика "Грибы":</i> Раз, два, три, четыре, пять! Мы идём грибы искать. Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот все грибочки съел, Оттого и растолстел.</p> <p>В.Ну вот, мы подготовили пальчики. Приступаем к работе. <i>Дети лепят грибы. В процессе работы помогают и подсказывают друг другу.</i> Складывают грибы Белке в корзинку.</p> <p>Б: Какие вы молодцы! Грибы замечательные! (Фото 7). Эх, я бы с вами еще поиграла, но</p>	<p>Регулятивные УУД: составляют последовательность своих действий для достижения результата (планирование)</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>		
<p>Практическая работа</p>		

<p>Рефлексия</p>	<p>мне пора. Я тоже хочу вас угостить (Раздает детям конфеты, дети благодарят). До свидания! Дети: До свидания! Приходи к нам в гости!</p> <p>В: Какие вы молодцы, ребята. Помогли Белке. Она побежала прятать ваши грибочки. А мы с вами давайте вспомним, что сегодня мы делали: О чём мы с вами говорили на полянке? Что Белка нам рассказала? В какие игры вы сегодня играли?</p> <p>Дети, вы сегодня на вопросы отвечали правильно, задания выполнили хорошо. Молодцы!</p>	<p>Регулятивные УУД: анализируют свою деятельность по результату и по процессу.</p>
------------------	--	---

Список литературы:

1. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов "Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников", М.: Мозаика-синтез, 2014;
- 2.Е.В.Зворыгина "Первые сюжетные игры малышей", М. : Просвещение, 1988;
- 3.А.К.Бондаренко " Дидактические игры в детском саду", М: Просвещение, 1991;
4. Н.С.Голицына " Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа", М.: Скрипторий, 2016;
5. Интернет-ресурсы:
 - <http://doshkolnik.ru/osen.html>;
 - <http://deti-mama.com/zanyatiya-v-detskom-sadu-chto-nam-osen-podarila/>;
 - <http://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-zanyatiya>.

Картотека игр на "осеннюю тему"

Подвижная игра «Ветер и листья».

По сигналу «Ветер!» - дети бегают по площадке в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). По сигналу «Нет ветра!» - приседают («листья упали на землю») (1,5-2 мин). Бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу.

Подвижная игра «Осенний букет»

Задачи: совершенствовать умение дифференцировать листья разных деревьев, развивать наблюдательность, внимание.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья. Под музыку дети движутся по кругу. Музыка прекращается, каждый ребёнок выбирает себе листок. Дети с листьями одного дерева составляют осенний букет, проговаривая с какого дерева листья. Далее дети кладут листья в круг и игра начинается заново.

Подвижная игра «Найди пару»

Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери! » Каждый берёт листок. Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета. » (Другие задания: составь пару-листья с одного дерева, или листья, отличающиеся размером :большой и маленький, или листья одного размера с одного дерева.)

Подвижная игра «Слушай внимательно»

Задачи: развивать умение выполнять словесную инструкцию, действовать по сигналу взрослого, закреплять знания о форме листьев разных деревьев.

Атрибуты: осенние листья трёх видов деревьев. Количество листьев каждого дерева равно количеству играющих.

Ход игры: в центре круга- листья. Дети водят хоровод со словами: «Раз, два, три, листок скорей бери! » Взрослый называет дерево, и дети берут листья только этого дерева, поднимают их вверх.

Подвижная игра «Листопад»

Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад».

Материал: осенние листья.

Ход игры

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками).

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. (Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).

Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками).

Покружились и уселись на землю. (Дети приседают). Сели! Уселись и замерли. (Дети не шевелятся).

Прилетел лёгкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети)

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке). Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.

Подвижная игра «А нас дождик не намочит»

В игре участвует сначала небольшое число детей, затем может быть привлечено 10-12 человек. Вместо домиков-стульев можно использовать большой пестрый зонтик, под который дети прячутся по сигналу «Дождик!». Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.

При повторении игру можно усложнить, разместив домики (по 3-4 стула) в разных местах комнаты. Дети должны запомнить свой домик и по сигналу бежать в него.

Подвижная игра «Поймай листок»

Цель – развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Ход игры: Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

Подвижная игра «Листопад»

Цель – закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад».

Всем детям раздаются листья из осеннего букета.

Взрослый: Дует легкий осенний ветерок: “У-у-у-у-у-у-у” (тихо). Листочки едва шевелятся. Подул сильный ветер: “У-у-у-у-у-у-у!” (громко).

Заблудились мы в лесу, закричали мы: “АУ!” (Сначала громко, потом тихо).

Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки с нами говорят: “А-о-и-у”. (Под музыку они кружатся с листочками в руках.)

Налетел ветер, и листочки стали опадать.

Листопад, листопад, листья желтые летят. (Дети, у которых желтые листочки бросают их на коврик и приседают).

Листопад, листопад, листья красные летят. (Дети, у которых красные листочки бросают их на коврик и приседают).

«Раз-два-три! Этот лист бери!»

(Бессюжетная подвижная игра для детей 3 – 5 лет)

Цель: продолжать учить детей двигаться по участку детского сада, чередуя ходьбу с бегом и другими движениями; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал взрослого; развивать слуховое внимание; приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, соблюдению простейших правил игры; упражнять в сохранении правильной осанки.

Ход игры:

Игра проводится во время листопада. По предложению взрослого дети начинают произвольно двигаться по участку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками), на слова взрослого: «Раз-два-три! Желтый лист бери!» игроки должны найти среди опавшей листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому.

Условие игры: брать можно только опавшие листья.

Затем взрослый снова предлагает детям отправиться на прогулку по участку и может предложить следующие задания:

- Раз-два-три! Красный лист бери!
- Раз-два-три! Кленовый лист!
- Раз-два-три! Два листа бери!
- Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!
- Раз-два-три! Ничего не бери!

«Соревнования на осеннем лугу»

Цель: совершенствовать сформированные у детей двигательные навыки и учить быстро выбирать наиболее эффективный способ выполнения движений; развивать координацию движений в часто меняющихся игровых

ситуациях; воспитывать у детей настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи; способствовать укреплению связочно-мышечного аппарата стоп детей дошкольного возраста.

Ход игры:

Все играющие встают на одной стороне игровой площадки в шеренгу за стартовой чертой. На противоположной стороне площадки на расстоянии 10 - 12 м отмечается линия финиша. Взрослый объявляет начало забавных соревнований на осеннем лугу. В этих соревнованиях дети попеременно становятся лисичками, кузнечиками, лошадками, раками, лягушками и т.д. В соответствии с ролью дети должны добежать до финиша легким бегом, как лисички, допрыгать до финиша на двух ногах, как кузнечики, добежать, высоко поднимая колени, как резвые лошадки, идти спиной вперед, как раки (для детей 7-го года жизни) или допрыгать в полуприседе, как лягушки. Главным условием соревнований является умение услышать команду «Марш!» и начать движение. Это обусловлено тем, что взрослый, объявляя начало соревнований, произносит веселые нелепые команды: «На старт – внимание – морковка!», «На старт - внимание - молоко убежало!», «На старт – внимание – мартышка!» и т.д.

Выигрывают те дети, которые пересекают финиш первыми без фальстарта.

«Осенние листочки»

(бессюжетная подвижная игра для детей 2 – 4 лет)

Цель: Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами; развивать ловкость и координацию движений; способствовать укреплению мышечного корсета позвоночника.

Ход:

Взрослый привлекает внимание детей к букету осенних листьев. Он говорит: «Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листочки: красные, желтые, зеленые. Есть большие листья и маленькие. Вот как много в вазе листочков. Хотите с ними поиграть? Берите себе листочки в каждую руку». Дети берут по два листочка и по показу воспитателя выполняют несложные движения в соответствии с текстом произносимого им стихотворения:

Дует, дует ветер,

Дует-задувает. *Качаются вправо-влево, руки перед собой.*

Желтые листочки

С дерева сдувает! *Машут руками сверху вниз перед собой.*

И летят листочки

Прямо по дорожке, *Кружатся на месте.*

Падают листочки

Прямо нам под ножки! *Остываются, присаживаются на корточки, руки вниз.*

Затем воспитатель произносит слова:

Ветер дует – полетим мы туда, куда хотим.

Дети поднимаются, игра повторяется еще раз. Затем листья собираются в общий букет и ставятся в вазу.

Подвижная игра «Перелет птиц».

Дети стоят врассыпную на одном конце площадки. Они птицы. На другом конце площадки помещается гимнастическая стенка или вышка. По сигналу воспитателя «Птички улетают!» дети, подняв руки (крылья) в стороны, бегают по всей площадке. По сигналу «Буря!» дети бегут к гимнастической стенке (вышке) и влезают на нее («птицы скрываются от бури на деревьях»). Когда воспитатель говорит «Буря прекратилась», дети спускаются с вышки и снова бегают («птицы продолжают полет»). Во время игры воспитатель должен находиться возле пособий для лазанья, чтобы в случае необходимости помочь детям. (Игра повторяется 3-4 раза.)

Правила игры: Действовать только по сигналу, залезать на лестницу «дерево» таким образом, чтобы хватило места для всех играющих, с лестницы не спрыгивать, а слезать.

Игра малой активности

«Найди 4 листочка с разных деревьев» (осина, рябина, береза, ива)

Дети составляют «букетики» из собранных в начале занятия листочков таким образом, чтобы в букете оказались листочки со всех четырех деревьев, подбирая по форме листьев; проверяют правильность выполнения задания и стайкой отправляются в детский сад.

Подвижная игра «Осенние листья клёна»

Подготовка к игре:

Для игры понадобятся 4 обруча большого диаметра красного, жёлтого, зелёного и коричневого цветов. Если нет обруча коричневого цвета, то обруч любого цвета оберните (обкручивайте вокруг обруча) коричневой лентой. Концы ленты закрепите скотчем.

Листья клёна, вырезанные из цветной бумаги тоже четырёх цветов: красный, жёлтый, зелёный и коричневый, по количеству детей.

Цель игры: закрепление названий цветов, развитие быстроты реакции

Ход игры:

Все обручи лежат на полу в разных частях комнаты. Каждый ребёнок держит один или два одинаковых по цвету кленовых листочков определённого цвета. Дети стоят все вместе в какой-то из частей комнаты и олицетворяют осеннее кленовое дерево.

Воспитатель: Подул ветер. Дети поднимают одну руку (или две, в зависимости от количества листочков в руках) вверх с осенним листочком клёна и размахивают ими из стороны в сторону.

Играет музыка.

Под звуки музыки дети бегают по всей комнате врассыпную, размахивая листочками. Как только музыка (песенка) закончилась, дети должны

забежать в центр обруча, который соответствует цвету листочков в руках. Тот, кто забежал не в свой обруч, выходит из игры. Игра повторяется несколько раз.

Подвижная игра «Рябина и птицы»

Дети делятся на две команды: одна команда – это "ягоды рябины", а другая команда - "птицы".

Дети - «ягоды рябины» держат в руках картонный круг красного цвета или к картонному красному кругу крепится верёвочка, и круг с верёвочкой вешается на шею, как медаль.

Команды детей выстраиваются в две шеренги и становятся напротив друг друга в разных частях комнаты или площадки для игры.

Команда птиц говорит такие слова:

«Ветер вдруг сильнее подул,

Ягоды с рябины сдул.

Ветер ягоды гоняет,

Будто с мячиком играет.»

Команда рябиновых ягод отвечает:

« Эти ягодки летят,

К птичкам в клювик не хотят.

Ягодки скорей, скорей,

Птичкам будет веселей.»

После этих слов команда птиц ловит команду ягод рябины. «Ягоды рябины» стараются убежать от «птиц» и достигнуть того места, где находились «птицы». В этом месте «ягоды рябины» находятся в безопасности и «птицы» не могут их поймать.

Ловля «ягод рябины» продолжается по времени, например, 1 или 2 минуты, а потом вся игра повторяется снова.

Осенний этюд

Каждый игрок вспоминает какое-нибудь дерево, цветок, травинку, кустик...

И вот все игроки превращаются в лес. Около ели растет папоротник, в отдалении цветет мать-и-мачеха, а рядом с ней возвышается красавец мухомор...

Но тут пришла осень и...

- дует сильный ветер

- накапливает дождь

- льется, как из ведра, ливень

- пригревает солнышко

- падает первый снег

- пришли заморозки

Как ведет себя дерево или цветок? Дети должны изобразить это.

Фото 1.





Фото 3.



Фото 4.

Макет пешеходного перехода сделан совместно с детьми в рамках программы "Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Уважайте светофор!»



Фото 5.



Фото 6.



Φοτο 7.

